

Hodnoticí tabulka věcného hodnocení projektu

Výzva MAS č.	379/03_16_047/CLLD_16_02_106
Projekt č.	CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0009478
Název projektu	Podpora rodičům v Dolních Studénkách
Název žadatele	Dolnostudénské vzdělávací centrum, z. s.
Právní forma žadatele	Spolek

Skupina kritérií	Kritérium	Hlavní otázka	Maximální počet bodů (součet max. 100 bodů)	Deskriptor	Bodové ohodnocení	Odůvodnění
Potřebnost pro území MAS	Vymezení problému a cílové skupiny	Zaměřuje se projekt na problém/nedostatek, který/teré je skutečně potřebné řešit s ohledem na cíle strategie CLLD a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?	35	Velmi_dobré	35,00	Projekt řeší oblíbené sledování pracovního a rodinného života, tj. postarání se o děti v době, kdy školní vyučování již skončilo, ale oni jsou stále v práci. Smyslem projektu je tedy prodloužit dobu starání se o dítě v době mimo školní vyučování (brzy ráno a později odpoledne), což je potřeba v regionu MAS na základě SCLLD. Projekt se také zaměřuje na smysuplné využití volného času dítěte a svědomitost rodiče, aby bylo o dítě v době odpoledne nebo během prázdnin dobře, smysuplně postaráno. str. 2-3.
	Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu	Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	25	Velmi_dobré	25,00	Cíl projektu je nastaven logicky a správně a je provázán s klíčovými aktivitami. Cílem bude prodloužení pobytu dětí po skončení vyučování a provozu školní družiny ve škole v rámci žadatecké organizace a dále realizaci příměstských táborů během letních prázdnin. K tomuto naplňování cílů vedou dvě klíčové aktivity. str. 4-5
	Způsob ověření dosažení cíle projektu	Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel projektu nastavil?	5	Velmi_dobré	5,00	Způsob ověření cíle projektu je nastaven v počtu účastníků pobytu v zařízení v době mimo školního vyučování a také v době letních prázdnin na příměstských táborech.
Efektivnost a hospodárnost	Efektivita projektu, rozpočet	S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné využití zdrojů?	15	Velmi_dobré	15,00	Rozpočet projektu odráží jednotlivé klíčové aktivity. Celkové způsobilé výdaje odpovídají požadované normě. Jedná se zj. o osobní náklady pro vychovatele před a po skončení vyučování, dále pak dohody o provedení práce pro organizátory - lektory táborů. Všechny částky odpovídají standardním hodnotám. Další částí rozpočtu jsou drobné neinvestiční výdaje použité na spotřební materiál, dětské hry, sportovní nářadí. Žadatel bude využívat externí objekty, a proto jde část nákladů na služby.
	Adekvátnost indikátorů	Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů	5	Velmi_dobré	5,00	Přehled indikátorů str. 15-23. Výše indikátorů odpovídá minimálním požadovaným výstupům v zařízení pro péči o dítě jak s ohledem na realizaci projektu v průběhu školního roku, tak během realizace příměstských táborů během prázdnin.
	Způsob zapojení cílové skupiny	Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	5	Velmi_dobré	5,00	Cílovými skupinami jsou osoby pečující o jiné závislé osoby, osoby pečující o malé děti a osoby vracující se na trh práce po návratu z mateřské/rodilovské dovolené. Všechny cílové skupiny jsou s ohledem na cíl projektu v pořádku a jsou zapojeny po dobu realizace, tzn. budou moci se věnovat svému zaměstnání v době, kdy bude probíhat realizace projektu.
Proveditelnost		Jak vhodné byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	10	Velmi_dobré	10,00	Klíčové aktivity v projektu jsou tři. Jedna je pro řízení projektu a bude hrazena z nepřímých nákladů rozpočtu. Další dvě jsou přímo vázané na realizaci projektu, jsou odděleny časově a budou se střídát během jednoho celého roku. Jedna se zaměřuje na pobyt dětí před a po skončení školního vyučování ve škole, druhá pak na realizaci dvakrát dvou příměstských táborů v létě. Byť jsou KA časově oddělené, logicky na sebe navazují a odrážejí potřebu i smysl projektu. (str. 10-11).

Uvedený projekt má za cíl umožnit rodičům malých dětí se plnohodnotně věnovat své práci v době během školního roku i během letních prázdnin. V průběhu dvou let budou na střídačku realizovány aktivity pro možnost dalšího pobytu dětí těchto rodičů pod dohledem ve škole a to vždy dva během léta. Indikátory, rozpočet projektu jsou nastaveny adekvátně, s ohledem na potřebnost dalších klíčových aktivit. Způsob realizace KA na sebe logicky navazuje. Potřebnost projektu je zřejmá a provázaná v SCLLD MAS.

Detail hlasování o výsledném hodnocení (Pro/proti/zdržel se)